

## Educazione civica – temi obiettivi e contenuti

Dai tre nuclei concettuali indicati nelle linee guida si possono dedurre tre principali obiettivi:

- Acquisizione della capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali;
- Conoscenza della costituzione e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali con riferimento all'Unione Europea e all'ONU. Acquisizione dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni negli ambienti di convivenza;
- Sensibilizzazione verso i temi della salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile e verso scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

### Ipotesi Programma del biennio

Classe prima:

- valore e ruolo delle regole nei luoghi di convivenza, con particolare riferimento ai regolamenti d'istituto;
- forme del disagio giovanile nella società contemporanea e promozione del benessere fisico, morale, psicologico e sociale;
- bullismo e cyberbullismo e tutela dai rischi connessi alla Rete.

Classe seconda:

- Educazione alla solidarietà alla legalità con specifico riferimento al contrasto della criminalità organizzata, inteso come dovere individuale e sociale;
- Educazione al perseguimento e al rispetto dei beni pubblici comuni;
- Acquisizione dei comportamenti più adeguati per la tutela della propria e altrui sicurezza nei luoghi di convivenza.

### Ipotesi Programma del triennio riferito all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Classe terza:

- ordinamento dello Stato e delle autonomie locali per poter esercitare consapevolmente i propri diritti politici e rispondere dei propri doveri, sia a livello territoriale che a livello Nazionale;
- principi della cittadinanza digitale per acquisire competenze rispetto al sistema integrato dei valori democratici;
- elementi formativi di base in materia di protezione civile al fine di indurre comportamenti adeguati alla sicurezza propria e degli altri.

Classe quarta:

- consolidamento della conoscenza dei valori e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- corretta conoscenza delle modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;
- approfondimento dei profili costituzionali relativi al diritto alla cultura (art.9 costituzione) al fine di acquisire la concreta capacità di partecipare al dibattito culturale;
- Conoscere i profili di diritto inerenti la tutela e la conservazione del patrimonio ambientale, artistico e storico come bene appartenente alle generazioni presenti e future.

Classe quinta:

- Valori, compiti e funzioni essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali al fine di esercitare una consapevole cittadinanza Europea;
- Conoscere le linee fondamentali di tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni predisposte dal nostro ordinamento giuridico;
- Conoscere per linee fondamentali i contenuti dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Copyright, diritto di immagine e i mezzi di tutela.