ALLEGATO B PIANO DI MIGLIORAMENTO Liceo Artistico Arcangeli A.S. 2020/21

A partire dall'inizio dell'a.s. 2015/16 tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV. Il PdM sarà elaborato ogni anno in concomitanza coll'aggiornamento annuale del PTOF.

Priorità RAV:

- 1 Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche
- 2 Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità con particolare riguardo al primo biennio.

PERCORSO 1 - (PDM 2020/2021): ALLINEAMENTO, RECUPERO

Obiettivo di processo a): - AREA 1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE - <u>Potenziare attività di allineamento e/o di sostegno allo studio, di recupero dei prerequisiti e delle carenze della programmazione in atto.</u>

Obiettivo di processo d): - AREA 4 – CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO - <u>In fase di orientamento in entrata (OPEN DAY) sottolineare IL PESO</u>

<u>PROPEDEUTICO e quindi l'impegno richiesto dalle discipline di area comune</u>

| Azioni previste | Soggetti responsabili dell'attuazione | Termine previsto di conclusione | Risultati attesi per ciascuna azione | Monitoraggio |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| CORSI DI RECUPERO STUDENTI CON PAI BIENNIO E TRIENNIO | Coordinatori dipartimenti per attivazione recuperi nelle seguenti discipline elencate nella quarta colonna della presente tabella: | 12-2020 | Rafforzamento delle competenze ed elaborazione di un efficace metodo di studio nelle seguenti discipline: discipline pittoriche/ discipline geometriche/ storia dell' arte/ inglese/ matematica/ italiano e storia/ chimica/ scienze naturali/ laboratorio audiovisivo/ laboratorio artistico/ filosofia/ figurazione tridimensionale | Analisi dell'andamento della frequenza alle attività tramite il registro delle presenze entro il 30 giugno 2021 |
| ACCOGLIENZA - INCLUSIONE FORMAZIONE STUDENTI STRANIERI | Campagnoli | 6-2021 | Il progetto sostiene il percorso formativo degli alunni di cittadinanza non italiana favorendo un clima di accoglienza, inclusione e attenzione alle relazioni. Il progetto prevede: Inserimento dei dati relativi all'arrivo in Italia nel database della scuola Accoglienza degli studenti stranieri, colloqui individuali con studenti e famiglie degli studenti Presentazione ai coordinatori dei casi di alunni NAI o che necessitano di PDP in relazione al deficit linguistico Iniziative riguardanti gli studenti stranieri Coordinamento del corso di alfabetizzazione, Conduzione di corsi Italstudio e di inglese per studenti principianti Supporto ai colleghi per la compilazione dei PDP per alunni stranieri Monitoraggio dell'andamento scolastico degli studenti stranieri Partecipazione del referente di progetto a corsi di formazione promossi da enti esterni. Partecipazione agli incontri della "Commissione di Rete per l'accoglienza degli alunni NAI" Conduzione di colloqui con gli alunni NAI presso le scuole polo, in vista del loro inserimento nella scuola superiore di secondo grado. | Analisi dell'andamento della frequenza alle attività tramite il registro delle presenze entro il 30 giugno 2021 Documentazione delle attività tramite Drive |

Priorità RAV:

- 1 Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche
- 2 Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità con particolare riguardo al primo biennio.

PERCORSO 2 - (PDM 2020/2021): FORMAZIONE DOCENTI

Obiettivo di processo e): - AREA 6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE_- Potenziare la formazione dei docenti, in particolare le tic in ambito didattico e favorire la trasmissione di esperienze didattiche tra colleghi.

| Azioni previste | Soggetti responsabili dell'attuazione | Termine previsto di conclusione | Risultati attesi per ciascuna azione | Monitoraggio |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| PARTECIPAZIONE AI CORSI PNSD DELL'USR O SIMILARI | Animatore digitale | 7-2021 | Facilitazione digitale a vari livelli della didattica e della condivisione | Attestati di partecipazione, da caricare su apposita cartella MONITORAGGIO PdM in DRIVE del Liceo Arcangeli |
| FORMAZIONE DIGITALE | Serafino | 7-2021 | Attività di formazione per il personale relative al potenziamento delle tic in ambito didattico: consulenza relativa a GSuite, Lim e varie piattaforme digitali | Numero di partecipanti alle ore di consulenza digitale tramite Calendar |
| FORMAZIONE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA | Doria | 6-2021 | Attività di formazione per il personale indirizzata alla stesura di tabelle per la valutazione di Educazione civica | Verifica del numero dei partecipanti alle riunioni Meet e produzione delle tabelle di valutazione |

Priorità RAV:

- 1 Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche
- 2 Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità con particolare riguardo al primo biennio.

PERCORSO 3 - (PDM 2020/2021): POTENZIAMENTO

Obiettivo di processo b): - AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO - Potenziare gli strumenti multimediali e digitali per tutte le attività didattiche

Obiettivo di processo c): - AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – Valorizzare le competenze trasversali

<u>Obiettivo di processo e):</u> - AREA 6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE - <u>Potenziare la formazione dei docenti, in particolare le tic in</u> ambito didattico e favorire la trasmissione di esperienze didattiche tra colleghi.

| Azioni previste | Soggetti responsabili dell'attuazione | Termine previsto di conclusione | Risultati attesi per ciascuna azione | Monitoraggio |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|
| PROGETTO CLASSE 3.0 | Docenti delle classi coinvolte | 6-2021 | Ambienti digitali innovativi con dispositivi mobili per le classi coinvolte. Questa iniziativa offre la possibilità di sviluppare adeguate competenze digitali degli studenti, nonché la possibilità di vivere un'esperienza formativa innovativa e collaborativa. Questa metodologia formativa permette inoltre, ove possibile, di ridurre il carico dei volumi cartacei. | Rendimento e valutazione nelle diverse materie degli studenti delle tre classi del progetto. Verbali delle riunioni e scrutini |
| FORMAZIONE DOCENTI CLASSE 3.0 | Serafino | 7- 2021 | Webinar che forniscono una panoramica sui metodi di distribuzione di iPad nel settore educazione. Approfondiscono Apple School Manager, Shared iPad, Classroom app per iPad e nuove funzionalità di gestione. I partecipanti hanno l'occasione di apprendere l'uso di nuovi strumenti e funzioni di iOS legate al mondo dell'educazione. Formazione collettiva e consulenza digitale personalizzata. | Numero di presenze ai corsi di formazione e richieste di formazione personalizzata |
| EDUCAZIONE CIVICA. | Sero | 6-2021 | Approfondimento dei percorsi di Educazione civica nelle varie classi e produzione video tutorial destinati agli studenti | Documentazione delle attività tramite condivisione di materiali su Drive |