



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Nell'elaborare il Piano triennale dell'offerta formativa la nostra scuola è ben consapevole del forte cambiamento in atto in ogni ambito della vita economica, sociale e culturale, cosciente che oggi l'obiettivo da raggiungere per i giovani al termine del percorso di formazione non è semplice, si tratta infatti di un positivo inserimento nel mondo del lavoro e, ancor prima, dello sviluppo di una personalità consapevole della propria identità, ma aperta alla relazione e all'incontro con esperienze e realtà diverse e in grado di porsi con efficacia in rapporto con la flessibilità e rapidità di cambiamento del mondo che viene.

La nostra scuola sostiene infatti il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, ha a cuore lo sviluppo a 360° della personalità dell'allievo, si impegna a collaborare attivamente per la sua crescita, a innalzare i livelli di istruzione e a dare, nell'ambito del suo ruolo e della sua specificità, quelle competenze che permetteranno allo studente di perseguire un apprendimento e una formazione permanente e che contribuiranno a fare di lui una persona, un cittadino e un individuo attivo all'interno della società, in questo modo la scuola si impegna a contrastare le disuguaglianze di genere, sociali, territoriali e a operare per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

In particolare la predisposizione del P.T.O.F. è ispirata ai seguenti criteri:

- partecipazione
- cultura dell'accoglienza, del rispetto secondo i dettami della Costituzione, dell'inclusione e dell'integrazione con particolare attenzione alla disabilità e a tutte le forme di disagio.
- integrazione tra educazione e formazione
- integrazione con il territorio, sia come risorsa, sia come problematicità
- sviluppo delle basi per l'educazione e l'apprendimento permanente
- costruzione di una cultura di progetto

-didattica laboratoriale

- cultura del curriculum

Popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali

Popolazione scolastica

Il contesto di provenienza degli studenti è molto vario in quanto la scuola è l'unico liceo artistico di tutta la provincia e, trovandosi nel capoluogo, raccoglie un ampio bacino di utenza con caratteristiche diversificate. Il numero di studenti stranieri rappresenta una percentuale non elevata, anche se in aumento. Studiare a Bologna rappresenta per molti ragazzi, che vivono in provincia, un'occasione di maggiore autonomia e conoscenza di un più ricco e vario contesto urbano rispetto alla loro zona di origine. Anche per questo motivo la partecipazione degli alunni ad attività come uscite didattiche e visite a mostre e a percorsi di interesse artistico sia in città sia in altri contesti regionali e non solo, fino a quando è stato possibile farlo, è sempre stata molto alta

La provenienza degli alunni da zone anche molto distanti dalla scuola crea dei disagi circa la regolarità della frequenza ed il rispetto degli orari di inizio e conclusione delle lezioni. Per ovviare, almeno parzialmente, ai problemi causati dall'ubicazione della scuola rispetto alla stazione di Bologna centrale ed all'autostazione delle corriere sono state istituite da anni delle navette che facilitano il collegamento.

Territorio e capitale sociale

La scuola si trova nella prima periferia della città, in una zona di rilevanza paesaggistica collegata dai mezzi pubblici al centro storico. Con il quartiere di riferimento sono state istituite, negli anni, proficue relazioni e molti progetti ed attività sono effettuati in sinergia con l'ente locale. Da parte di altri quartieri della città di Bologna e di altre istituzioni scolastiche è stata richiesta la collaborazione del nostro istituto a progetti decorativi e in generale di tipo artistico. Con i progetti PCTO la nostra scuola ha ricevuto una importante spinta positiva e la sua apertura verso il territorio è stata incentivata e apprezzata. La scuola è dotata di una succursale che si trova poco distante ed ospita alunni del triennio di due specifici indirizzi, Grafica e

Multimedia. Nel centro cittadino è presente uno storico edificio di notevole rilevanza artistica, già sede dell'istituto d'Arte, destinato a Centro degli Studi e della didattica delle Arti e dall'a. s. 2019-2020 a quotidiane attività didattiche. Di tale sede la scuola si avvale anche per attività espositive.

Risorse economiche e materiali

La qualità delle strutture degli edifici è diversificata: la sede centrale è ubicata in un edificio costruito alla fine degli anni '60 e modificato, anche con interventi importanti, nel 2004-5 per ospitare il polo artistico che vi è stato progressivamente trasferito; la succursale, funzionante dal 2008-9, è ubicata in un più piccolo edificio in ottime condizioni; la terza sede staccata, ubicata nel centro storico, si trova all'interno di un edificio di particolare interesse artistico e architettonico. In tutti i plessi le norme sulla sicurezza sono state scrupolosamente seguite nella ristrutturazione e rappresentano una assoluta priorità. La dotazione tecnologica è ampia, e la scuola ha partecipato anche di recente con successo a molti progetti per ottenere i necessari finanziamenti. Le risorse economiche che hanno consentito, nel tempo, di dotare la scuola di importanti strumentazioni sono state erogate da Fondazioni e da Enti sulla base di progetti presentati in risposta a bandi. Negli ultimi anni la scuola ha risposto a bandi ministeriali per la implementazione delle infrastrutture, soprattutto a progetti MIUR, PON e PNSD.

Tra i vincoli più forti figura, come già detto, la raggiungibilità della sede e della vicina succursale da parte dell'utenza che risiede in provincia. Un diverso tipo di vincolo, ma non meno importante, è costituito dalla continua manutenzione necessaria per garantire il funzionamento e l'implementazione dei laboratori. Sarebbero necessarie anche più numerose risorse umane di elevato livello professionale in organico di diritto, vista la ricchezza delle strumentazioni e le necessità conseguenti.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ LICEO F. ARCANGELI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola**SCUOLA SECONDARIA II GRADO****Tipologia scuola****LICEO ARTISTICO**

Codice	BOSL02000A
Indirizzo	VIA MARCHETTI, 22 BOLOGNA 40137 BOLOGNA
Telefono	0514453612
Email	BOSL02000A@istruzione.it
Pec	BOSL02000A@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.liceoarcangeli.edu.it/drupal/

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE• ARCHITETTURA E AMBIENTE• ARTI FIGURATIVE• AUDIOVISIVO MULTIMEDIA• DESIGN• GRAFICA• ARTI FIGURATIVE - PLASTICO SCULTOREO• ARTI FIGURATIVE - GRAFICO-PITTORICO• DESIGN - ARREDAMENTO E LEGNO• ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO• DESIGN - CERAMICA
---------------------	---

Totale Alunni	1431
---------------	------

❖ **FRANCESCO ARCANGELI - SEZ. SERALE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO ARTISTICO
Codice	BOSL02050Q
Indirizzo	VIA MARCHETTI 22 - 40134 BOLOGNA

Approfondimento

La sede del Liceo Artistico si colloca in via Marchetti 22 nell'ambito territoriale del Quartiere Santo Stefano.

Nei pressi di Via Marchetti, in Via Varthema 54, ha sede la succursale.

Oltre alle sedi di Marchetti e di Varthema la scuola possiede un'ulteriore sede in un edificio di notevole pregio architettonico nel centro storico, in via Cartoleria, edificio già occupato in passato dall'Istituto d'Arte, ora *Centro di didattica delle Arti* e sede di quotidiane attività didattiche, in cui convivono sia l'aspetto espositivo e museale, sia quello operativo e didattico con la dimostrazione pratica di tecniche di lavorazione, antiche e moderne, legate ai diversi indirizzi e alle diverse tradizioni culturali della scuola.

Nell'Ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale la scuola è impegnata nella realizzazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità, per la creazione dei quali ha partecipato ad un'ampia progettazione in rete con istituzioni scolastiche, enti esterni, istituzioni di alta cultura e realtà imprenditoriale in risposta ad uno specifico avviso pubblico Miur.

I laboratori territoriali per l'occupabilità sono luoghi di incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni. Al fine di favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale, le istituzioni scolastiche ed educative statali possono dotarsi dei suddetti laboratori quali luoghi aperti al territorio per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione, anche attraverso la partecipazione di "attori" pubblici e privati locali. In questo ambito la sede di Cartolerie potrebbe anche divenire la sede di laboratori intorno ai quali ruotano altre scuole.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	28
	Disegno	1
	Multimediale	3
	Scienze	1
	Architettura	3
	Grafica	2
	Design Legno	3

	Ceramica	3
	Scultura	3
	Pittoriche	8
	IRC	1
	FabLab	1
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	Aule Covid	3
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
	Piscina	1
Attrezzature multimediali	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	4

Approfondimento

Il Liceo ha anche provveduto negli ultimi anni a cablaggio di buona parte degli spazi di tutte le tre sedi della scuola tramite reti LAN e wireless. E' stato possibile realizzare copertura wireless del Centro di didattica delle Arti di via Cartoleria partecipando al piano PON FESR tramite candidatura e progetto finanziato nel 2016.

Nel 2018 l'istituto ha partecipato all'avviso "Connettività ad internet", azione#3, di potenziamento del wi-fi che ha permesso l'installazione di una seconda linea wifi nella

sede di via Marchetti.

Pur nella consapevolezza che l'introduzione delle tecnologie non è di per sé sufficiente a garantire il cambiamento necessario per rispondere ai bisogni d'apprendimento dei nostri studenti, lo sforzo è quello di fare in modo che le strutture interne alla scuola siano in grado di rispondere alle nuove richieste. L'impegno è quello di migliorare progressivamente per favorire una didattica laboratoriale supportata dalle nuove tecnologie e una migliore integrazione con il territorio.

L'istituto ha ottenuto risorse per innovazione e digitalizzazione partecipando al Programma Operativo Nazionale (PON) con il fine di potenziare e migliorare la qualità dell'offerta formativa attraverso azioni FSE sulla qualità delle azioni e azioni FESR sulla innovazione tecnologica.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	159
Personale ATA	39

Approfondimento

Dall'a. s. 2020-2021, a causa della pandemia di Covid-19, è stato assegnato alla scuola il cosiddetto "organico Covid", costituito da docenti che affiancano i titolari delle varie discipline nella gestione in compresenza delle classi.