



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

#### **PRINCIPI E FINALITÀ GENERALI**

*I Docenti ispirano la libertà del loro insegnamento all'art.1 del [DPR 31/5/74 n. 417](#) che testualmente recita "Nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola stabiliti dalle leggi dello Stato, ai Docenti è garantita la libertà di insegnamento. L'esercizio di tale libertà è inteso a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni. Tale azione di promozione è attuata nel rispetto della coscienza morale e civile degli alunni stessi".*

*Gli organi competenti dell'Istituto formulano la programmazione che viene poi tradotta in azione educativa nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e delle esigenze di "formazione dell'alunno facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità" (punto n.6.1.dell'allegato al D.P.C.M. 7/6/1995), ma secondo le linee di indirizzo tracciate a seguito del confronto con e tra le diverse componenti e al confronto con il territorio.*

*Al Liceo Artistico la libertà di insegnamento si esercita attraverso il rispetto della personalità e del diritto ad una equilibrata formazione culturale dell'alunno, si realizza all'interno di progetti educativi e didattici tracciati dai docenti nel quadro più ampio dei progetti di istituto e della programmazione impostata nelle linee generali dal Collegio Docenti, ripensata dai gruppi di lavoro per materia e messa definitivamente a punto dai Consigli di Classe. La scuola elabora un progetto organico tale da rendere possibile allo studente il raggiungimento di una piena maturità personale, come individuo e cittadino, secondo quanto affermato dallo Statuto delle studentesse e degli studenti ([D.P.R. n. 249 del 24/6/1998](#) e [D.P.R. n. 235 21/11/2007](#)), maturità sostenuta da competenze culturali e professionali che gli permettano sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi.*



*Attraverso le sue componenti, la scuola opera con obiettività e equità, impegnandosi nella progettazione di una didattica inclusiva che punta alla realizzazione di finalità condivise e di obiettivi comuni, ma che al tempo stesso è costantemente attenta ai bisogni degli studenti e opera anche per cercare di contenere con appropriati interventi il rischio di insuccesso scolastico per alunni con particolari situazioni individuali, familiari, sociali e linguistiche.*

## **ELEMENTI CARDINE DELL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

***Sviluppare attitudini alla creatività e alla progettualità.***

***Ampliare le conoscenze dei linguaggi espressivi.***

***Valorizzare le potenzialità formative dei linguaggi plastico-visivi.***

***Favorire l'integrazione col territorio.***

***Valorizzare il patrimonio storico-artistico.***

***Potenziare l'aggiornamento dei docenti.***

***Sviluppare la ricerca e l'innovazione.***

***Sviluppare le nuove tecnologie informatiche e della comunicazione.***

***Sviluppare la cultura comune della valutazione.***

***Promuovere il benessere contrastare il disagio giovanile e l'abbandono scolastico.***

***Attuare l'obbligo di istruzione.***



## PRIORITÀ E TRAGUARDI

### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

**Priorità**

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche

**Traguardi**

Migliorare il risultato complessivo dell'Istituto nelle prove SNV delle classi seconde di almeno 5 punti percentuali rispetto al risultato dell'anno 2018, sia in italiano che in matematica

### Competenze Chiave Europee

**Priorità**

Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità con particolare riguardo al primo biennio.

**Traguardi**

Diminuzione di annotazioni disciplinari e di delibere sanzionatorie; riduzione del numero di ingressi in ritardo.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

## PRIORITA' STRATEGICHE

Le priorità strategiche emergono dal dibattito condotto a scuola in questi anni dalle diverse componenti, dalla autovalutazione condotta su dati oggettivi (INVALSI e Rapporto di Autovalutazione) e sintetizzata appunto nel RAV, nonché dalle priorità definite nel RAV stesso e riprese dal P. di M., dalla scelta delle finalità espresse nella legge 107/2015 comma 7, dalle linee di indirizzo della Dirigenza che ha la visione di



insieme e quindi cura la regia di questa ampia elaborazione, sintetizza gli elementi e li comunica al collegio come linee appunto a cui attenersi nella pianificazione al fine di perseguire le priorità selezionate.

Da questo ampio lavoro è emerso come prioritario quanto segue:

1. rafforzare le competenze trasversali e di base, soprattutto in ambito matematico-logico scientifico e linguistico principalmente degli studenti del biennio al fine di favorire il successo formativo, di contenere la dispersione e di garantire anche un più proficuo apprendimento nel triennio, migliorando così l'intero processo

2. migliorare e consolidare in ambito educativo didattico, nella pratica scolastica quotidiana le competenze chiave e di cittadinanza, riferimento costante per la progettazione di istituto, di area disciplinare e di disciplina, del C di C, del singolo docente, operando per fornire agli studenti gli strumenti per una formazione permanente

3. continuare ad operare, affinando e consolidando i percorsi, per l'inclusione, anche le precedenti priorità ne sono un aspetto, rispondendo alla sfida educativa e didattica che l'accoglienza e la promozione di chi ha particolari bisogni richiede

4. sviluppare l'identità artistica della nostra scuola favorendo in particolare l'innovazione didattica, l'integrazione e il rapporto circolare con il territorio come possibilità di risorse e di incontri, come ambito di ricaduta e di verifica dell'operare creativo maturato nella nostra scuola; sviluppare l'identità artistica anche come forte spinta motivazionale per gli studenti nel loro percorso liceale

5. sviluppare una capacità progettuale innovativa e di ampio respiro:

-nel tempo: RAV- triennialità del PTOF- progetti europei

-nello spazio : scambi e progetti europei- lingue e culture straniere

-nella ideazione di ambienti di apprendimento

-nella rapporto col territorio: scuola e lavoro

-nella conoscenza e nell'uso didattico e organizzativo delle tecnologie informatiche



## OBIETTIVI FORMATIVI E ORGANICO DEL POTENZIAMENTO

Le scuole secondarie individuano le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi proposti dalla legge 107 del luglio 2015 stabilendo una priorità tra i sette campi di potenziamento dell'offerta formativa e una priorità tra gli obiettivi.

Per quanto riguarda la nostra scuola, tenuto conto del Rapporto di autovalutazione e delle esigenze del Piano di Miglioramento, gli obiettivi formativi da perseguire con maggiore determinazione e che indirizzano la scelta dei campi di potenziamento risultano i seguenti :

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per



studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

La legge 107/15 ha introdotto anche l'organico del potenziamento, tale organico aggiuntivo viene assegnato per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa. Le scuole secondarie individuano le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi proposti dalla legge del luglio 2015 stabilendo una priorità tra i sette campi di potenziamento dell'offerta formativa a seguito delle priorità tra gli obiettivi.

Per quanto riguarda la nostra scuola, i campi di potenziamento individuati in ordine gerarchico in base alle necessità evidenziate sono i seguenti:

- **Potenziamento Scientifico**
- **Potenziamento Linguistico**
- **Potenziamento Artistico**
- **Potenziamento Umanistico**
- **Potenziamento Motorio**
- **Potenziamento Socio Economico e per la legalità**
- **Potenziamento Laboratoriale**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA**

1 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ ALLINEAMENTO E RECUPERO

#### Descrizione Percorso

Questo percorso intende proporre ogni anno attività di allineamento, sostegno allo studio e/o recupero in particolare per le classi del biennio

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare attività di allineamento e/o di sostegno allo studio, di recupero dei prerequisiti e delle carenze della programmazione in atto.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

###### » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" In fase di orientamento in entrata (OPEN DAY) sottolineare IL PESO PROPEDEUTICO e quindi l'impegno richiesto dalle discipline di area comune.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

###### » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PON - MOOD DELLA MATEMATICA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2022	Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

prof.sse Angiolini, Serafino, Sangiorgi Mondini

**Risultati Attesi**

Rafforzamento delle competenze di base e tutoraggio in matematica rivolti alle classi terze

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ACCOGLIENZA, INCLUSIONE E FORMAZIONE STUDENTI STRANIERI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Genitori

**Responsabile**

prof.ssa Campagnoli

**Risultati Attesi**

Il progetto sostiene il percorso formativo di alunni di cittadinanza non italiana favorendo il clima di accoglienza e di inclusione, contribuisce ad una didattica personalizzata ed alla divulgazione e promozione di iniziative sul territorio e nella scuola, prevede la realizzazione di un corso di alfabetizzazione e anche di sostegno, nell'acquisizione del linguaggio specifico, allo studio della storia dell'arte nelle classi prime

**❖ FORMAZIONE DOCENTI**
**Descrizione Percorso**

Il percorso FORMAZIONE DOCENTI ha come finalità il miglioramento e approfondimento delle prassi didattiche

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**
**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Potenziare la formazione dei docenti in particolare le tic in ambito didattico e favorire la trasmissione di esperienze didattiche tra colleghi.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PARTECIPAZIONE AI CORSI PNSD DELL'USR O SIMILARI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni Associazioni

**Responsabile**

Prof.ssa Moretti

**Risultati Attesi**

Facilitazione digitale a vari livelli della didattica e della condivisione

#### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DIGITALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti  ATA	Docenti

#### Responsabile

Prof.ssa Serafino

#### Risultati Attesi

Attività di formazione e consulenza online per il personale relative al potenziamento delle tic in ambito didattico: Google Workspace, Lim-ambienti digitali, Corso base di informatica

#### ❖ POTENZIAMENTO

##### Descrizione Percorso

Il percorso POTENZIAMENTO comprende tutte le attività di potenziamento delle attività didattiche (strumenti e mezzi multimediali e non; corsi per docenti e studenti).

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare gli strumenti multimediali e digitali per tutte le attività didattiche

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

##### » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi

per la scuola e per le attività didattiche

**"Obiettivo:"** Valorizzare le competenze trasversali

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità con particolare riguardo al primo biennio.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Potenziare la formazione dei docenti in particolare le tic in ambito didattico e favorire la trasmissione di esperienze didattiche tra colleghi.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Partecipare responsabilmente alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e sempre più significativi per la scuola e per le attività didattiche

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO CLASSE 3.0**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Studenti Genitori

**Responsabile**

Prof.ssa Chiara Serafino

**Risultati Attesi**

Ambienti digitali innovativi con dispositivi mobili per due classi prime 18/19. Questa iniziativa offre la possibilità di sviluppare adeguate competenze digitali degli studenti, nonché la possibilità di vivere un'esperienza formativa innovativa e collaborativa. Questa metodologia formativa permette inoltre, ove possibile, di ridurre il carico dei volumi cartacei

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI CLASSE 3.0**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2021	Docenti	Docenti

**Responsabile**

Prof.ssa Chiara Serafino

**Risultati Attesi**

Incontri informativi che forniscono una panoramica sui metodi di distribuzione di iPad nel settore educazione. Approfondiscono Apple School Manager, Shared iPad, Classroom app per iPad e nuove funzionalità di gestione. I partecipanti hanno l'occasione di apprendere l'uso di nuovi strumenti e funzioni di iOS legate al mondo dell'educazione.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: 10.2.2A - PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ: CORSI DI RINFORZO, POTENZIAMENTO E INCLUSIONE CON L'ARTE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Consulenti esterni

### Responsabile

Dirigente scolastica prof.ssa Maria Grazia Diana

### Risultati Attesi

I laboratori sono pensati come attività di potenziamento in situazioni reali dove agli studenti vengono assegnati compiti di realtà

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Progetto pluriennale Digisart Classi 3.0

Il progetto propone una riconfigurazione funzionale di alcune aule con l'obiettivo di renderle ambienti associati all'innovazione digitale propedeutici alla didattica attiva e collaborativa delle discipline "comuni" .

Il progetto prevede la trasformazione di tre aule in "laboratori attivi"corredati da da Smart TV in collegamento wired o wireless con ogni tipo di strumento digitale in uso a studenti e docenti.Gli spazi sono dedicati prioritariamente alle classi del biennio per migliorarne la motivazione, lo sviluppo di competenze cruciali e consentire agli alunni con disabilità, in numero crescente, di partecipare a esperienze inclusive e significative.Il processo di innovazione che questo progetto e altri in corso e in fase di realizzazione nella scuola vogliono perseguire si basa su scelte pedagogico didattiche di istituto per una diversa qualità dell'istruzione. Il progetto presentato si integra con l'adesione al programma Apple Parental Purchase Program che offre ad alunni delle prime a partire dall'a. s. 18-19 l'opportunità di acquistare a condizioni agevolate un dispositivo iPad da usare nell'ecosistema digitale della scuola a cui studenti e docenti saranno formati.

L'obiettivo principale del progetto è quello di creare ambienti di apprendimento



supportati da infrastrutture tecnologiche capaci di innescare metodologie didattiche partecipative di costruzione del sapere per un complessivo miglioramento dell'azione formativa della scuola.

## ❖ AREE DI INNOVAZIONE

### SPAZI E INFRASTRUTTURE

L'istituto è stato finanziato per l'avviso LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI che ha permesso di implementare la dotazione tecnologica dei laboratori degli indirizzi di Architettura, Scultura, Pittorico e Audiovisivo Multimediale e di strutturare un' aula digitale per le discipline scientifiche.

Il liceo ha anche partecipato ai bandi PNSD: Biblioteche Scolastiche Innovative per cui ha ricevuto finanziamenti per il progetto da realizzare nell' anno scolastico 2018-19 con l'obiettivo di promuovere l'information literacy attraverso l'implementazione dei dispositivi digitali a disposizione di alunni e docenti.

La biblioteca del Liceo artistico F. Arcangeli, specializzata in Arti visive ma ricca di documenti attinenti a numerose discipline e ambiti, comprende un esteso patrimonio di volumi a stampa, riviste e materiali multimediali. Dall'a. s. 2021-2022 è operativa la piattaforma di prestito digitale MLOL, con contenuti per tutte le biblioteche scolastiche italiane, fruibile previa iscrizione da parte dei docenti e degli studenti della scuola.

In rete con altre scuole e nel ruolo di capofila il liceo è stato ammesso al finanziamento del progetto PNSD "Periferie creative" da utilizzare dall'a. s. 2018-19 per realizzare ambienti didattici e laboratoriali innovativi, con l'uso delle tecnologie digitali in spazi attrezzati e flessibili aperti al territorio anche oltre all'orario scolastico.

Di particolare rilievo è la presenza del Fablab, laboratorio trasversale che unisce manualità e capacità di progettare con tecnologia digitale grazie anche alla stampa 3D.



**PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

<b>Rete Avanguardie educative</b>	<b>Altri progetti</b>
Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI	E-twinning
	Classe 3.0 due classi BYOD Ipad Apple
	Erasmus + K2
	Google Workspace